

あすばる キャリアアップ・ カレッジ

女性リーダー育成
×
今だからこそ！経営に
新しい切り口を

第3期
受講生募集

Career
UP!

- ◆ 専門的な講師陣&丁寧な個別指導
- ◆ オンラインなので職場やご自宅から参加できます
- ◆ 全国女性会館協議会の事業企画大賞で「奨励賞」に選ばれました！

開催期間 (全5回)

2020年8月20日(木)
～2020年12月17日(木)

開催方法

オンラインでの開催

※講義・ワーク共にオンラインで行いますので、
ネット環境の整った場所でご参加ください。

募集期間

2020年6月16日(火)
～2020年7月15日(水)

(応募多数の場合、早めに締め切ることがあります)

募集対象・人数

福岡県内に事業所等がある企業等で、
管理者等責任ある立場での活躍を期待
される女性社員。

16名程度

講座内容

裏面のプログラムまたはホームページををご参照ください。

応募書類送付先・問い合わせ先

福岡県男女共同参画センター「あすばる」事業推進課

〒816-0804 福岡県春日市原町3丁目1-7 クローバープラザ1F

TEL: 092-584-1261 FAX: 092-584-1262 E-Mail: info@asubaru.or.jp

ホームページ: <https://www.asubaru.or.jp/104987.html>

主催: 福岡県、福岡県男女共同参画センター「あすばる」

後援(予定): 九州経済産業局、福岡労働局、一般社団法人九州経済連合会、
福岡経済同友会、福岡県商工会議所連合会、福岡県商工会連合会

応募資格・応募方法・
応募書類のダウンロード
については、「あす
ばる」のホームページ
をご覧ください。



「あすばるキャリアアップ・カレッジ」 3つの特徴

～「視野・視座・視点」～

1 視野を広げる

～女性リーダーに必要な専門的な講義～
経営に参画するうえで必要な視点や、スキルアップに有用な講義を8コマ実施します。



2 視座をあげる

～実践的なワーク～
講座では、座学とともにワークの時間を設け、自社の課題解決のための提案書作成に取り組みます。完成した提案書は、自社の経営者や上司、人事担当者に向けてプレゼンテーションします。受講生の成長と、本気で「自社をよくしていきたい」という思いが上層部に伝わる機会となります。

3 経営的視点を持つ

～自身のキャリアアップと社内の女性活躍を推進していく意識の醸成～

多様化するリーダーシップスタイルを学び、女性管理職やダイバーシティ推進者の貴重な経験談を聞くことで、なりたいリーダー像を具体的にイメージすることができます。さらに、受講生同士で刺激し合いながら学ぶことで成長し、修了後も異なる職場で働く女性同士、支え合う仲間となっていきます。また、参加企業にも「企業における女性活躍」を今まで以上に意識してもらうことを目指しています。

「あすばるキャリアアップ・カレッジ」プログラム

内容	講義・ワーク	視野を広げるために、幅広い講義を実施します。講義の後は、受講生同士で振り返りを行い、学びを深めます。また、ワークを通して、客観的に自社の課題に向き合い、課題解決のための提案書を作成します。
	面談 (経営層へのプレゼン)	自社の課題を客観的に捉え、その解決策を経営者や上司、人事担当者に提案し、フィードバックを得るという一連のプロセスを経験することで、「経営的視点」を実践的に鍛えます。
	成果報告会	「あすばるキャリアアップ・カレッジ」での事例発表と5ヶ月の学びについて発表し、修了証の授与を行います。

	日程	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
カリキュラム	8/20 (木)		①男女共同参画		②企業における女性活躍の課題と効果		ワーク		
	9/17 (木)		③事例に学ぶ		④ロジカルシンキング		ワーク		
	10/22 (木)		⑤ビジネス入門～財務～		⑥マーケティング基礎		ワーク		
	11/12 (木)		⑦プレゼンテーション		⑧リーダーシップ		ワーク		
	11/19 (木)					ワーク			
	12/17 (木)							成果報告会	

受講生の声

- ◆自分一人のことでなく、会社全体を意識しながら動いていかなければならないことを学びました。今回の提案書作りがなかったら、気づかなかったことだと思います。
- ◆異業種の方とお互いの会社について話すことで視野が広がりました。

企業の声

- ◆自社が取り組む事業全体に視野を広げて考えられるようになったと感じています。
- ◆今回の提案のように、今後も自らキャリアを切り開く人材として後進のお手本となることを期待します。